

Рабочая программа педагога-психолога (далее Программа) является частью Образовательной программы МДОУ Детский сад № 216, определяет содержание психолого-педагогического сопровождения детей групп общеразвивающей направленности.

Автор разработчик Программы педагог-психолог Тимошенко И.А. Программа принята на заседании педагогического совета МДОУ Детский сад №216 28.08.2016 г. и утверждена приказом заведующего ДОУ от 28.08.2016 г. № 1.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа составлена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Реализация Программы предполагает использование учебно-методического комплекта комплексных программ:

- Учебно-методическое пособие «ДЕТСТВО» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 256 с.

- Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Для проведения коррекционно-развивающей работы дополнительно используются специализированные коррекционные программы:

- «Учиться? Легко!» Н.Г. Кляшус, Е.М. Кобзева;

- «Цветик – семицветик» Программа психолого-педагогический занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева;

- Шарохина В.Л.«Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средних группах» М., 2015г.

- Шарохина В.Л., Катаева Л.И. «Корреционно-развивающие занятия в старшей, подготовительной группах» М., 2015г.

- «Коррекционно-развивающие занятия по развитию воображения и по снижению детской агрессии» С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко;

Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии, для детей 3-7 лет. М.А. Федосеева;

- «Профилактика агрессивного поведения у детей» И.В. Ковалева;

- Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи коррекционно-развивающей работы решаются интегрировано в ходе освоения детьми всех образовательных областей. Коррекционная работа педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям деятельности: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, организационно - методическое направление.

Программа направлена на поддержку родителей в воспитании, развитии, охране и укреплении здоровья детей, укреплении сотрудничества с семьёй и вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.